

EFEKTYWNOŚĆ I SATYSFAKCJA PRACY LIDERA WDN

Zapraszamy Państwa na pierwsze warsztaty przeznaczone dla osób zajmujących się wewnątrzszkolnym doskonaleniem nauczycieli. Najważniejszym celem proponowanego szkolenia jest wyposażenie liderów WDN w umiejętności związane z pracą z osobami dorosłymi. Wartością dodaną będzie z pewnością wymiana wiedzy i doświadczeń między uczestnikami.

Adresaci:	liderzy WDN, osoby odpowiedzialne za doskonalenie nauczycieli
Czas trwania:	12 godzin dydaktycznych
Termin szkolenia:	25-26 lutego 2012 r.
Miejsce szkolenia:	JANTAR – Centrum Rehabilitacji i Wypoczynku – Dziwnówek, ul. Wolności 5-7 (hotel z basenem, saunami, jacuzzi; www.dziwnowek.com.pl)

Odpłatność za szkolenie: 490 zł w pokoju 2-osobowym; 590 zł w pokoju 1-osobowym

Cena obejmuje: zakwaterowanie (1 nocleg), pełne wyżywienie (2 obiady, 1 śniadanie, 1 kolacja, serwis kawowy), korzystanie z basenu, sauny, jacuzzi, materiały szkoleniowe, certyfikat, prowadzenie szkolenia przez wykwalifikowanych trenerów i ... **masaż częściowy**

ZGŁOSZENIA na stronie www.empiria.edu.pl

PROGRAM SZKOLENIA

Dzień I **Dynamika procesu grupowego – role i zachowania grupowe**

Ta część szkolenia ma na celu wsparcie liderów WDN w efektywnym planowaniu i przeprowadzaniu szkoleń w kontekście zróżnicowanych oczekiwań i różnego stopnia motywacji uczestników. Uczestnicy szkolenia przedyskutują znaczenie zawierania kontraktu na szkoleniu i wypracują sposoby jego tworzenia. Dzięki rozwiązaniu testu na role grupowe autorstwa M. Belbina zyskają świadomość preferowanych przez siebie ról grupowych, a następnie poddadzą analizie zachowania uczestników szkoleń, jakie wynikają z poszczególnych preferencji. Uczestnicy zdefiniują również trudne zachowania uczestników szkoleń i zaproponują sposoby konstruktywnego reagowania na nie.

Tematyka:

- Kontrakt szkoleniowy i jego znaczenie
- Nastawienie do szkolenia – od czego zależy motywacja uczestników?
- Role grupowe – omówienie koncepcji M. Belbina dot. ról w zespole z perspektywy pracy trenera
- Żartowniś, malkontent, gaduła – jak reagować na trudne zachowania w grupie?

Prowadzący: Paweł Roszkowski - socjolog, doradca psychospołeczny, trener biznesu, nauczyciel akademicki; zaczynał w sektorze organizacji pozarządowych (był trenerem Edukacji Humanitarnej z ramienia Polskiej Akcji Humanitarnej), następnie ukończył Szkołę Trenerów Biznesu prowadzoną przez Teichert & Partners Psychologia i Biznes; szkoli od ponad 8 lat; specjalizuje się w tematyce zarządzania czasem, zarządzania organizacją pozarządową, wolontariatu i aktywności obywatelskiej, doradztwa społecznego. Prowadzi również szkolenia dla trenerów.

Dzień II **Metody aktywizujące w pracy z dorosłymi i nie tylko...**

Uczestnicy poznają różnorodne, aktywizujące metody prowadzenia szkoleń, uświadomią sobie ich mocne strony i ograniczenia oraz wpływ, jaki wywierają one na proces uczenia się osób dorosłych. Zdobędą praktyczną umiejętność wykorzystywania metod aktywizujących w pracy z grupą.

Przedstawiając metody, skupimy się przede wszystkim na pracy z osobami dorosłymi. Uwagi dotyczące sposobu przygotowania i wykorzystania ich w praktyce będą również przydatne do pracy z młodzieżą.

Tematyka:

- Wprowadzenie do specyfiki uczenia się osób dorosłych:
 - pedagogika a andragogika
 - tradycyjne a aktywizujące podejście do nauczania
- Teoria etapów i stylów uczenia się w kontekście prowadzenia grup:
 - cykl uczenia się przez doświadczenie wg Davida A. Kolba
 - diagnoza czterech stylów uczenia się
- Metody aktywizujące i ich praktyczne zastosowanie:
 - przygotowanie skutecznego wykładu
 - wykorzystanie metod zastępujących wykład
 - sposoby wykorzystania studium przypadku w pracy z grupą
 - uczenie się przez działanie: lodołamacze, energizery, odgrywanie ról, gry

Prowadzący: Anna Mazurkiewicz – trenerka pracująca w trzech obszarach: biznesu, organizacji pozarządowych oraz jednostek samorządowych; doświadczenie w pracy wykładowcy na wyższych uczelniach; współautorka publikacji „Aktywizujące metody prowadzenia szkoleń oparte na najnowszej metodologii uczenia dorosłych” w: „Podręcznik pracy trenera” (Police 2010) oraz „Sztuka negocjacji i wywierania wpływu” w pracy zbiorowej pod red. H. Teicherta – „Specjalista ds. obsługi klienta” (Szczecin 2008).

Godziny	Liczba godzin	RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA
<i>Dzień I - Dynamika procesu grupowego – role i zachowania grupowe</i>		
10.00 – 10.30		<i>przyjazd i zakwaterowanie uczestników, kawa powitalna</i>
10.30 – 12.00	2,00	<i>szkolenie</i>
12.00 – 12.15		<i>przerwa kawowa</i>
12.15 – 13.45	2,00	<i>szkolenie</i>
13.45 – 14.30		<i>obiad</i>
14.30 – 16.00	2,00	<i>szkolenie</i>
16.00 – 19.00		<i>relaks (basen, sauna, jacuzzi, itp.)</i>
19.00		<i>kolacja</i>
<i>Dzień II – Metody aktywizujące w pracy z dorosłymi i nie tylko...</i>		
8.00 – 9.00		<i>śniadanie</i>
9.00 – 10.30	2,00	<i>szkolenie</i>
10.30 – 10.45		<i>przerwa kawowa</i>
10.45 – 12.15	2,00	<i>szkolenie</i>
12.15 – 12.30		<i>przerwa kawowa</i>
12.30 – 14.00	2,00	<i>szkolenie</i>
14.00 – 15.00		<i>obiad</i>
15.00 - ...		<i>wyjazd uczestników</i>