

Szkolenie realizowane w ramach cyklu *7! sposobów na efektywne nauczanie matematyki*

UCZYMY UŁAMKÓW

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- przygotowanie ciekawych i angażujących lekcji, które pozwolą uczniom na zrozumienie pojęcia ułamka,
- właściwe dobieranie ćwiczeń praktycznych do samodzielnego odkrywania przez uczniów własności ułamków,
- wprowadzenie zabaw, gier i sytuacji praktycznych podczas których uczniowie będą dokonywali działań na ułamkach,
- przygotowanie listy zasobów i pomysłów przydatnych do wykorzystania podczas zajęć poświęconych tematyce ułamków zwykłych i dziesiętnych,
- obsługę najpopularniejszych bezpłatnych aplikacji wspomagających kształtowanie pojęcia i istoty ułamka.

Tematyka:

- Kształtowanie pojęcia i istoty ułamka. Zabawy z geoplanem.
- Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Przyjęcie urodzinowe (zakupy, pieczenie ciastek i pizzy).
- Wizualizacja pojęć matematycznych. Ułamki zwykłe i dziesiętne w zabawie – czy to możliwe?
- Obniżki i podwyżki. Metoda problem-based learning
- Znaczenie najczęstszych problemów matematycznych związanych z ułamkami oraz procentami, obniżkami i podwyżkami - w kontekście ułamków i zadań praktycznych.
- Podstawy obsługi najpopularniejszych bezpłatnych aplikacji, wspomagających kształtowanie pojęcia i istoty ułamka.
- Magiczny kufer pomysłów na ciekawe zabawy, ćwiczenia i gry matematyczne mające na celu odkrywanie własności ułamków.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele matematyki w klasach 4-8

Czas trwania: 5 godzin dydaktycznych

Termin i miejsce: **SZCZECIN – 12.11.2019 r., godz. 15.00 – 19.00**
ŁOBEZ. – 19.11.2019 r., godz. 15.00 – 19.00
GORZÓW WLKP. – 23.11.2019 r., godz. 9.00 – 13.00

Cena: **249 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

Osoba prowadząca: **Agata Markowicz-Narękwicz** - *nauczyciel matematyki, fizyki i informatyki; oligofrenopedagog; egzaminator OKE. Trener i wykładowca akademicki. Absolwentka studiów podyplomowych Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego z neurokognitywistyki. W pracy kieruje się koncepcją nastawioną na proces uczenia się poprzez samodzielne doświadczenie oraz eksperymentowanie. Stosowane przez Agatę Markowicz-Narękwicz innowacyjne metody nauczania i oceniania przynoszą widoczne efekty u uczniów: uczniowie lubią, bo rozumieją matematykę, a wyniki na egzaminach potwierdzają skuteczność jej sposobu nauczania.*

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl, zakładka ZGŁOSZENIA