

Szkolenie realizowane w ramach cyklu 7! sposobów na sytuacje trudne w klasie

Jak sobie radzić z uczniem z ADHD, zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi (ODD) i zaburzeniami zachowania (CD)

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie różnic w „oprogramowaniu” między dzieckiem z ADHD, ODD, CD a tym o typowym rozwoju
- Wypracowanie strategii postępowania w klasie i szkole wobec trudnych zachowań dzieci z ADHD, ODD, CD
- Tworzenie efektywnego środowiska nauczania dziecka z ADHD, ODD, CD z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i szkoły oraz alternatywnych form kształcenia, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka z ADHD, ODD, CD oraz rodzicami pozostałych dzieci w klasie

Tematyka:

1. Kontekst psychologiczny i psychiatryczny dziecka z ADHD, ODD, CD w klasie. Objawy zaburzeń, reakcje wyuczone w odpowiedzi na działania osób w środowisku – podtrzymanie objawów lub odpowiedź na działania wspierające
2. Czy rodzic może odmówić badania dziecka w poradni i/lub innej placówce specjalistycznej? Praktyczne wskazówki prawne.
3. Co może zrobić nauczyciel/specjalista szkolny? Umiejętności interwencyjne w sytuacji trudnej – jak efektywnie prowadzić interwencje humanistyczne, psychodynamiczne i behawioralne. Bieżąca praca z dzieckiem. Zorganizowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły (zajęcia specjalistyczne).
4. Praktyczne propozycje wykorzystania elementów terapii Glassera i Metody Wspólnej Sprawy w warunkach szkolnych
5. Szkolny system bezpieczeństwa – zabezpieczanie działań własnych nauczyciela (notatki, opis podjętych działań, sytuacje związane z naruszaniem dóbr osobistych dziecka itp.), szkolne procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i/lub życia dzieci
6. Algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej. Autorska, skuteczna procedura interwencyjna
7. Przykłady rozmowy warsztatowej z rodzicem dziecka z ADHD, ODD, CD oraz rodzicami pozostałych dzieci w klasie

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- Adresaci:** dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele, specjaliści szkolni
- Czas trwania:** 5 godzin dydaktycznych, w godz. 15:00 – 19:00
- Termin i miejsce:** **3.12.2019 r. – SZCZECIN**
5.12.2019 r. – GORZÓW WLKP.
10.12.2019 r. - KOSZALIN
- Cena:** **249 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

Osoba prowadząca:

Małgorzata Kaczyńska – pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (organizowanie i udzielanie pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z przepisami prawa oświatowego). Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl, zakładka ZGŁOSZENIA