

13. 😊 szczęśliwa edycja KURSU TRENERSKIEGO dla kadr systemu oświaty SZCZECIN

Kurs trenerski jest naszym pomysłem na podniesienie jakości szkoleń skierowanych do szkół i placówek oświatowych.

Dzięki tej formie doskonalenia chcemy tworzyć możliwości do rozwoju i czerpania satysfakcji osobom pracującym w szkole. Podczas kursu dzielimy się naszym doświadczeniem w zakresie sztuki trenerskiej.

Uczestnicy Akademii Trenerów EMPIRII przechodzą specjalistyczny trening z prowadzenia szkoleń i indywidualnych form wsparcia tj. coaching, mentoring i superwizja oraz uczą się przeprowadzać diagnozę potrzeb szkoleniowych szkoły i nauczycieli, planować, realizować i ewaluować efekty pracy własnej i szkoły.

Co wyróżnia Akademię Trenerów EMPIRII wśród innych kursów trenerskich?

Po pierwsze – kurs nie jest dla wszystkich! Tylko osoby z doświadczeniem pracy w placówkach oświatowych mogą uczestniczyć w tym kursie.

Po drugie – nie musimy startować od podstaw metodycznych w zakresie nauczania! Każdy, kto pracował w szkole/placówce oświatowej jako nauczyciel ma już bazę wiedzy i umiejętności w prowadzeniu procesu edukacyjnego.

Po trzecie – gwarantujemy możliwość współpracy w prowadzeniu szkoleń najlepszym absolwentom

*Kurs uwieńczony jest certyfikatem trenerskim, który otwiera możliwość współpracy z firmami szkoleniowymi oraz startowania w przetargach i konkursach, w których jest on wymagany.
ZAPRASZAMY!*

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

ADRESACI: nauczyciele, dyrektorzy szkół, liderzy WDN, doradcy metodyczni, specjaliści szkolni

OKRES REALIZACJI: 25 stycznia 2020 r. – 24 maja 2020 (8 zjazdów, sobota-niedziela)

MIEJSCE REALIZACJI: Szczecin

CENA KURSU: 3 690 zł brutto

PROMOCJA ŚWIĄTECZNA: 3 190 zł brutto

Warunek: dokonanie zgłoszenia do 24 grudnia 2019 r.

Cena obejmuje: szkolenia i warsztaty, egzamin z podstawowych kompetencji trenerskich, materiały szkoleniowe, serwis kawowy, certyfikat ukończenia Akademii Trenerów EMPIRII.

Istnieje możliwość zapłaty w ratach. Wysokość i rozkład rat ustalana jest indywidualnie.

ZGŁOSZENIA: należy wypełnić formularz zgłoszeniowy dostępny na www.empiria.edu.pl, w zakładce: ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte

LICZBA MIEJSC W GRUPIE – 16

HARMONOGRAM SPOTKAŃ

Sesje szkoleniowe i warsztatowe odbywają się w systemie weekendowym (8 zjazdów w soboty i niedziele).

Liczba godzin: 126 (112 godz. szkoleń i warsztatów, 14 godz. praktyki w zakresie poprowadzenia etudy szkoleniowej)

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM KURSU

Nazwa modułu	Liczba godzin	Termin realizacji SZCZECIN
Rozpoznanie potrzeb szkoleniowych szkoły i nauczycieli. Opracowanie efektywnego szkolenia.	16	25-26.01.2020
Psychologia uczenia się dorosłych. Analiza transakcyjna w pracy trenera	16	8-9.02.2020
Indywidualne wsparcie: coaching, mentoring, superwizja	16	29.02. - 1.03.2020
Zarządzanie procesem grupowym. Autoprezentacja.	16	21-22.03.2020
Konstruowanie programu doskonalenia dla szkoły. Monitorowanie i ewaluacja programu doskonalenia	16	4-5.04.2020
Narzędziownia trenera. Kreatywne metody szkoleniowe	16	25-26.04.2020
Autoprezentacja	16	9-10.05.2020
Trening umiejętności trenerskich - sesja nagraniowa	14	23-24.05.2020

Szczegółowych informacji udziela Gabriela Helińska tel. 693 543 256; gabrielahelinska@empiria.edu.pl

OSOBY PROWADZĄCE:

- **Agnieszka Gajewska** – dyplomowany trener biznesu, coach ACC ICF, wykładowca akademicki na studiach podyplomowych Akademia Coachingu, Psychologia w Biznesie, Trener Biznesu, konsultant w biznesie. Ponadto praktyk i lider w biznesie, wspierający się praktykiem NLP, Analizą Transakcyjną i ujęciem systemowym. Od 15 lat menedżer współtworzący i zarządzający zespołami sprzedażowymi.
- **Gabriela Helińska** – certyfikowana trenerka i coach ACC ICF; nauczyciel dyplomowany; autorka wielu projektów szkoleniowych i programów edukacyjnych i publikacji; specjalizuje się w diagnozie potrzeb szkoleniowych oraz projektowaniu programów szkoleniowych. Szkolenia prowadzi metodami aktywnymi opartymi na uczeniu się przez doświadczanie; absolwentka studiów podyplomowych *Organizacja i Zarządzanie w Oświacie* oraz *Zarządzanie zasobami ludzkimi*; dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli; prezes Salonu Edukacyjnego EMPIRIA Sp. z o. o.
- **Kamila Pępiak-Kowalska** – trener rozwoju osobistego i biznesu, coach, mentor i superwizor, konsultant; prowadzi autorskie kursy, szkolenia i warsztaty – dla klientów biznesowych i indywidualnych (sesje prowadzone w języku polskim, angielskim i okazjonalnie hiszpańskim, zarówno online, jak F2F); w swojej pracy bazuje na najnowszych badaniach ze świata fizyki, kognitywistyki, neurobiologii, andragogiki czy też nauk ekonomicznych. Absolwentka University of Exeter (UK) – M.A. of Arts, doktorantka Uniwersytetu Szczecińskiego, absolwentka Politologii, Ekonomii, Pedagogiki.
- **Beata Rejmer** – trener edukacyjny; dyrektor szkoły z wieloletnim doświadczeniem. Absolwentka Studiów Podyplomowych Menedżerów Oświaty i Nadzoru Pedagogicznego w Kaliszu Pomorskim oraz Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty w Collegium Civitas w Warszawie. Od 2007 r. współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności nad szkolnym systemem zapewniania jakości. W ramach współpracy prowadzi w szkole innowacyjne rozwiązania w zakresie nauczania, zarządzania, współpracy i nadzoru pedagogicznego. Praktyk Oceniania Kształtującego i Doskonalej Analizy Nauczania, szkolny organizator rozwoju edukacji.

ORGANIZATOR

Salon Edukacyjny EMPIRIA – to firma z wieloletnim doświadczeniem i ugruntowaną pozycją na rynku szkoleniowym. Niewątpliwą zaletą naszych szkoleń jest ich wymiar praktyczny – sprawdzone metody pracy, przydatne materiały szkoleniowe i warsztatowe, trafne uwagi i spostrzeżenia szkoleniowców.

EMPIRIA została stworzona przez nauczycieli, dlatego doskonale rozumiemy problemy w edukacji i potrafimy znaleźć rozwiązania. Naszymi klientami są szkoły i placówki oświatowe, które szczególnie wagę przywiązują do jakości szkoleń i niekonwencjonalnych metod pracy.

W ciągu 10 lat działalności zrealizowaliśmy 2100 szkoleń dla kadry oświatowej, przeszkoliliśmy ponad 34 000 nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Wiemy, jak pomagać szkole w realizacji jej potrzeb rozwojowych w kontekście doskonalenia nauczycieli.