

Szkolenie realizowane w ramach cyklu 7! sposobów na sytuacje trudne w klasie

## Działania profilaktyczne i interwencyjne w pracy z uczniem trudnym

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- poznanie narzędzi będących podstawą diagnozy problemowej ucznia
- wypracowanie strategii postępowania w klasie i szkole wobec trudnych zachowań uczniów
- tworzenie efektywnego środowiska nauczania z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i szkoły oraz alternatywnych form kształcenia uczniów, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9.VIII.2017 r., z późn. zmianami w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły
- podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego
- wypracowanie warunków współpracy z rodzicami ucznia trudnego

### Tematyka:

- Trudne sytuacje w szkole - znaczenie, nazywanie
- Czynniki ryzyka występowania trudności emocjonalnych u dzieci
- Podstawy diagnozy problemowej „ucznia trudnego” – graficzna analiza przypadku (ćwiczenie)
- Kontinuum postępowania nauczyciela – mapa kompetencji, nawiązanie kontaktu, konfrontacja; zasady, reguły i konsekwencje, szczególny profil relacji
- Rodzaje interwencji - co robić, a czego unikać w sytuacji trudnej
- Zasady współpracy nauczycieli i specjalistów szkolnych w budowaniu systemu pomocy uczniowi
- Wybrane techniki behawioralne w łagodzeniu objawów trudnego zachowania ucznia
- Elementy terapii realistycznej Williama Glassera w praktyce szkolnej
- Zarządzanie procesem grupowym – jak sobie radzić z niepozytywnym liderem
- Szkolny system bezpieczeństwa – zabezpieczanie działań własnych nauczyciela (notatki, opis podjętych działań, sytuacje związane z naruszaniem dóbr osobistych itp.), szkolne procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i/lub życia dzieci
- Przykład pozytywnej rozmowy dyscyplinującej z uczniem prezentującym zachowania trudne (ćwiczenie)
- Narzędzia efektywnego komunikowania się z rodzicami „ucznia trudnego” – profil oparty na relacji

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni

**Czas trwania:** 5 godzin dydaktycznych, w godz. 14:00 - 18:15

**Termin i miejsce:** **20.02.2020 r. POZNAŃ**

**Cena:** **249 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

**Osoba prowadząca:** **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (organizowanie i udzielanie pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z przepisami prawa oświatowego). Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

Zgłoszenia na stronie [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl), zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenie otwarte