

DZIECI I MŁODZIEŻ W KRYZYSIE PSYCHOLOGICZNYM

MOŻLIWOŚCI WSPARCIA W SZKOLE

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie istotnych symptomów kryzysu, którego doświadczanie przez ucznia przekracza możliwości samodzielnego poradzenia sobie z nim
- Wypracowanie spójnej dla wszystkich pracowników szkoły (w tym pracowników niepedagogicznych) strategii wczesnej interwencji kryzysowej
- Tworzenie wspierającego środowiska nauczania ucznia w kryzysie psychologicznym z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i szkoły oraz alternatywnych form kształcenia, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły
- Pracę na zasobach własnych nauczyciela/specjalisty szkolnego w procesie wspierania ucznia w kryzysie
- Prowadzenie efektywnej edukacji rodziców ucznia w kryzysie psychologicznym

Tematyka:

- Kontekst psychologiczny i psychiatryczny ucznia w kryzysie – drogowskazy, przyczyny występowania, rodzinne dziedziczenie traumy
- Niespecyficzne oznaki kryzysu – różnicowanie, nazywanie
- Znaczenie psychologicznych mechanizmów obronnych człowieka w kontekście kryzysu
- Zasoby własne nauczyciela/specjalisty szkolnego w procesie wspierania ucznia w kryzysie
- Zasady komunikacji wspierającej – co mówić, a czego unikać, gdy zdarzy się nagła sytuacja
- Dzieci krzywdzone – proces powstawania błędnego koła destrukcji (filmoteka)
- Błędy w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły – zawyżone wymagania edukacyjne w bieżącej pracy z uczniem, etiologia powstawania wyuczonej bezradności intelektualnej i wtórnych zaburzeń emocjonalnych
- Co może zrobić nauczyciel/specjalista szkolny/inny pracownik szkoły? Umiejętności interwencyjne w sytuacji trudnej – strategia wczesnej interwencji kryzysowej, profilaktyka zagrożeń, zasady bezpieczeństwa
- Praktyczne propozycje wykorzystania elementów terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR) w warunkach szkolnych
- Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny – wzór karty interwencji, wsparcie telefoniczne
- Przykłady rozmowy psychoedukacyjnej z rodzicami ucznia w kryzysie psychologicznym.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- Adresaci:** nauczyciele, specjaliści szkolni
- Czas trwania:** 5 godzin dydaktycznych, w godz. 10:00 - 14:15
- Termin i miejsce:** **21.02.2020 r. POZNAŃ**
- Cena:** **249 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

Osoba prowadząca:

Małgorzata Kaczyńska – pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (organizowanie i udzielanie pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z przepisami prawa oświatowego). Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagel i pieszych wędrowek.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl, zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenie otwarte