

# Jak rozmawiać z dziećmi w obliczu zagrożenia?

## Webinarium dla nauczycieli i rodziców

*W tym niełatwym dla nas wszystkich czasie – stanie epidemii koronawirusa w Polsce, dedykujemy nauczycielom, specjalistom szkolnym i rodzicom spotkanie, którego myślą przewodnią jest **zabezpieczenie emocjonalne dzieci, szczególnie tych wrażliwych na doświadczanie strachu i lęku, z poczuciem braku własnej skuteczności, przeciążeniem zadaniami typu szkolnego.***

*Rolą osób dorosłych jest mądre i odpowiedzialne towarzyszenie dzieciom w przeżywanych przez nich emocjach, dawanie dobrego przykładu, zapewnianie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia. Dobre samopoczucie dzieci zależy od ich sposobu postrzegania zdarzeń i myślenia o nich. Możemy więc nauczyć dzieci, by potrafiły usuwać napięcia i niepokoje poprzez „inne myślenie” o tym co je wywołuje, by wypracowały skuteczne sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji. Możemy wyjaśniać im rzeczywistość i deklarować własny spokój, dając potwierdzenie działaniem.*

*Zaprzeczanie emocjom działa jak blokada dla ich wyrażanie. Słowa skierowane do dziecka bez cienia złej woli: *Uspokój się, nic się nie dzieje...* gdy dziecko telepie się ze strachu, spowodują stłumienie emocji, które nie znikną i w przyszłości „wyjdą ze zdwojoną siłą”.*

*Zapraszamy więc do rozmowy o tym, jak zdrowo zabezpieczyć emocje własne i dzieci w obliczu zagrożenia realnego czy wyobrażonego.*

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie mechanizmów leżących u podstaw zachowania dzieci – ochronna rola lęku i strachu
- Wypracowanie sposobu bezpiecznej komunikacji z dziećmi w obliczu zagrożeń naturalnych (np. epidemie, katastrofy naturalne) i wywołanych działaniem człowieka (np. rozwód rodziców, agresja i przemoc)
- Kontinuum postępowania rodzica i nauczyciela – tworzenie relacji z dzieckiem, komunikacja wspierająca, zasady współpracy i działanie
- Tworzenie warunków do bezpiecznego spędzania czasu wolnego dziecka w domu, zgodnie z obecnie przyjętymi zaleceniami

### Tematyka webinarium

1. Czynniki ryzyka występowania trudności emocjonalnych u dzieci
2. Strach i lęk - jak rozumieć dzieci, które się boją?
3. Agresja, zamrożenie emocji, wycofanie – sposoby na obronę w kontekście zagrożenia – jak pomóc dzieciom?
4. Zdolność do samoregulacji w sytuacji stresu – kompetencje wychowawcze rodzica i nauczyciela
5. Komunikacja wspierająca – co i jak mówić, a czego unikać w sytuacji trudnej; dostosowanie komunikatów do wieku rozwojowego dzieci
6. Wybrane techniki terapeutyczne pomocne w redukowaniu strachu i lęku u dzieci
7. Zasady współpracy rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy dzieciom – praca zdalna
8. Planowanie dzieciom czasu w domu podczas stanu epidemii – rytm dnia, zasady i obowiązki, relaks, wspólna weryfikacja informacji płynących z mediów

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

<b>Adresaci:</b>	rodzice i nauczyciele
<b>Czas trwania:</b>	2 godziny zegarowe (2 sesje po 1 godzinie)
<b>Termin:</b>	<b>2 kwietnia 2020 r. godz. 19.00 – 21.00</b>
<b>Cena:</b>	<b>90 zł brutto</b> (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, możliwość konsultacji online, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)
<b>Wymagania sprzętowe:</b>	komputer/laptop z głośnikami ewentualnie smartfon, dostęp do internetu

**Osoba prowadząca:** **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, psycholog, terapeutka, mediator; posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, specjalista w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych (organizowanie i udzielanie pomocy pp uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z przepisami prawa oświatowego). Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

Zgłoszenia na stronie [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl),  
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte