

Jak stworzyć warunki do rozwoju i współpracy w zróżnicowanej kulturowo i narodowo klasie?

Szkolenie rozwijające kompetencje wielokulturowe nauczycieli

Niby podobni a jednak różni. Chociaż są w tym samym wieku, to różnią ich doświadczenia edukacyjne (nauka w innym systemie edukacyjnym), czasem preferowany język komunikacji oraz doświadczenie (e-), (i-) lub (re)emigracji. Uczeń obcokrajowiec lub uczeń, który wrócił z zagranicy jest wyzwaniem dla nauczyciela oraz dla pozostałych uczniów. Chociaż większość pedagogów wie, jak pracować metodami włączającymi, to w tym wypadku często pojawia się niepokój, jak to zrobić?

Poradzeniu sobie z tym pomagają **kompetencje międzykulturowe nauczyciela. Jak ich się nauczyć? Jak je rozwijać? Jak tworzyć środowisko edukacyjne? Czego się trzymać rozwiązując konflikty, tak aby nie uruchamiać stereotypów? Jakie są ramy prawne funkcjonowania takich uczniów?** O tym jest to szkolenie.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- analizę sytuacji prawnej, społecznej i psychologicznej ucznia e- lub reemigranta.
- zrozumieć zachowania powstające w klasie w zetknięciu z „innymi”
- obniżyć stres i niepewność związane z zachodzącymi procesami w klasie, szkole
- wdrożyć procedury sprzyjające bezpieczeństwu i rozwojowi uczniów
- ocenić poziom własnych kompetencji oraz wskazać obszary do pracy z uczniami

Tematyka:

Proponowane szkolenie jest praktycznym zastosowaniem wiedzy dotyczących kompetencji wielokulturowych (*intercultural competencies*).

1. Interkulturowość i wielokulturowość – czym są i czym się różnią? - podstawowe teorie interkulturowości. Obserwowane zagrożenia i wyzwania z perspektywy szkoły i klasy, oraz rozwoju indywidualnego.
2. Co robią ludzie w nowych środowiskach? - modele akulturacji
3. Jak pracować w środowisku otwartym i różnym kulturowo? - kompetencje międzykulturowych (diagnoza własnych, na co zwracać uwagę, jak je rozwijać- perspektywa nauczyciela).
4. Uczeń emigrant a uczeń reemigrant – co ich łączy a co jest różne? – analiza sytuacji psychologicznej, społecznej i prawnej z perspektywy nauczyciela.
5. Co jest ważne? – dobre praktyki i rozwiązania pracy z uczniami opracowane na podstawie działań e szkół międzynarodowych i międzykulturowych w Polsce i za granicą.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni.

Czas trwania: 5 godzin dydaktycznych

Termin i miejsce: **27 kwietnia 2020** **SZCZECIN, godz. 15.00 – 19.00**

11 maja 2020 **POZNAŃ, godz. 15.00 – 19.00**

Cena: **249 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

Osoba prowadząca: **Marzanna Farnicka** - dr psychologii, pracownik naukowy (adiunkt), wykładowca akademicki, współautor warsztatów z Intercultural Competencies rekomendowanych przez CICA <https://cicainternational.org/>; ponadto trener rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, uczestnik grantu Wyszehradzkiego pod tytułem „Jak pomóc dzieciom z mniejszości etnicznych?” (Visegrad Found, 2014). Współautorka narzędzia mierzącego zagrożenie wykluczeniem w szkole podstawowej oraz autorka wielu publikacji w tym zakresie.

Podczas autorskich warsztatów pracuje z pasją, zwraca uwagę na konieczność praktycznego zastosowania wiedzy naukowej.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl, zakładka ZGŁOSZENIA