

ORGANIZACJA SZKOŁY/PLACÓWKI OŚWIATOWEJ NA POCZĄTKU ROKU SZKOLNEGO

Czynności i działania konieczne do podjęcia przez dyrektora szkoły, radę pedagogiczną i nauczycieli

SZKOLENIE ONLINE Z MARKIEM WALASZKIEM

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- zaplanowanie niezbędnych działań dyrektora i nauczycieli w związku z organizacją nowego roku szkolnego
- sprawne wdrożenie nauczycieli do organizacji nowego roku szkolnego
- wykorzystanie przepisów prawa w doborze metod i środków stosowanych w związku z przygotowaniem nowego roku szkolnego i organizacją pracy placówki oświatowej;

Tematyka:

1. Konieczne uchwały rady pedagogicznej.

- jakie uchwały, zgodnie z przepisami prawa oświatowego, powinna przyjąć rada pedagogiczna w początku roku szkolnego;
- treść i forma uchwał rady pedagogicznej.

2. Obowiązki informacyjne wobec uczniów i rodziców wynikające ze statutu i wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

- treść wewnątrzszkolnych przepisów o ocenianiu jako podstawa prawna działań dyrektora i nauczycieli w początku i w trakcie roku szkolnego;
- treść informacji przekazywanych przez nauczycieli uczniom i rodzicom w początku roku szkolnego (przykłady właściwych postępowań).

3. System doradztwa zawodowego w szkole i niezbędny dokument szkolny określający system wykonywania zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

- organizacja doradztwa zawodowego w placówkach oświatowych;
- program realizacji doradztwa zawodowego jako dokument wewnątrzszkolny realizujący określony w statucie wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa.

- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle rozporządzenia MEN;
- które zajęcia dodatkowe są zajęciami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a które stanowią zajęcia rozwijające potrzeby i zainteresowania uczniów.

5. Czynności dyrektora związane ze stosunkiem pracy nauczycieli oraz z ich awansem zawodowym.

- warunki poprawności nawiązania stosunku pracy z nauczycielami;
- czynności nauczycieli i dyrektora związane z rozpoczęciem awansu zawodowego

6. **Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów oraz plan zajęć dodatkowych jako instrument wykonania zadań szkoły określonych w ustawie oraz w statucie.**
 - potrzeby i zainteresowania uczniów jako podstawa do określenia oferty zajęć dodatkowych w szkole;
 - propozycje dotyczące tematyki zajęć dodatkowych.
 7. **Nowe wytyczne dotyczące organizacji pracy szkoły w związku z zapobieganiem COVID-19.**
-

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- Adresaci:** dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych
- Termin:** **25 sierpnia 2020 r., godz. 9.00 – 12.00**
- Cena:** **195 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Wymagania sprzętowe: komputer/laptop z głośnikami, dostęp do internetu

Osoba prowadząca: **MAREK WALASZEK** – *prawnik, nauczyciel; specjalizuje się głównie w prawie pracy, prawie oświatowym, prawie cywilnym i rodzinnym; działalność szkoleniową i doradczą prowadzi od 1999 r.; współpracuje z organem prowadzącym i związkiem zawodowym, m.in. w zakresie wykonywania stosunku pracy oraz konstruowania i zmiany aktów prawa wewnątrzzakładowego (regulaminów pracy, wynagradzania); autor licznych publikacji z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy.*

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte