

JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE MATEMATYCZNE UCZNIĄ Zastosowanie matematyki w życiu codziennym

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- przygotowanie ciekawych i angażujących lekcji z użyciem otaczających nas przedmiotów (typowych i nietypowych, zadziwiających i zwykłych) oraz sytuacji dnia codziennego,
- wykorzystanie odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi, które zaktywizują uczniów, a jednocześnie sprawią, że nauka stanie się nie tylko przyjemna, ale także zrozumiała,
- zaplanowanie i zrealizowanie zajęć matematyki poza klasą (m.in. park, kuchnia, sklep),
- przygotowanie listy zasobów i pomysłów przydatnych do wykorzystania podczas zajęć,
- wykorzystanie odpowiednio dobranych narzędzi TIK (np. qr code, Kahoot, quizizz, learningapps, Edmodo, SchoolEkspress, Plickers) w celu zaktywizowania uczniów podczas utrwalenia wiedzy oraz sprawdzenia umiejętności.

Tematyka:

- Gazetki z dyskontu, nakrętki, pudełka, bilety, słomki, sznurek - czy można je wszystkie wykorzystać na zajęciach matematyki?
- Samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznych jako element nauki myślenia matematycznego.
- W jaki sposób i w jakich sytuacjach można wykorzystać na zajęciach matematyki przedmioty użytku codziennego?
- Żywe liczby – połączenie arytmetyki z ruchem.
- Gra terenowa – zajęcia nie tylko z wykorzystaniem mapy.
- Outdoor education. Zajęcia w parku, kuchni, sklepie, boisku i na korytarzu szkolnym.
- Narzędzi TIK wspomagające naukę matematyki (np. QR-code, Kahoot, Quizizz, LearningApps, Edmodo, SchoolEkspress, Plickers) i sposób ich wykorzystania.
- Magiczny kufer pomysłów na ciekawe zabawy, gry i projekty.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele matematyki i edukacji wczesnoszkolnej

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne

Termin: 04 listopada 2020 r., godz. 17.00 – 19.15

Cena: 140 zł brutto/osobę (cena obejmuje: szkolenie, e-materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Agata Markowicz-Narękwicz** – nauczycielka matematyki, fizyki i informatyki; oligofrenopedagog; egzaminator OKE. Trenerka i wykładowczyni akademicka. Absolwentka studiów podyplomowych Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego z neurokognitywistyki. W pracy kieruje się koncepcją nastawioną na proces uczenia się poprzez samodzielne doświadczenie oraz eksperymentowanie. Stosowane przez Agatę Markowicz-Narękwicz innowacyjne metody nauczania i oceniania przynoszą widoczne efekty u uczniów: uczniowie lubią, bo rozumieją matematykę, a wyniki na egzaminach potwierdzają skuteczność jej sposobu nauczania.