

PRACA Z UCZNIEM AUTYSTYCZNYM

Standardy wsparcia i techniki interwencji w szkole i w przedszkolu

Szkolenie online z Małgorzatą Kaczyńską

Jak świat długi i szeroki, wszędzie podkreśla się, że dla bezpieczeństwa dziecka kluczowe jest pozostawanie w bliskiej, pozytywnej i niezagrażającej relacji z najbliższymi opiekunami. Jak zatem w przedszkolu, szkole czy placówce oświatowej budować strategie pomocy dziecku, które od lat może doświadczać niezaspokajania ważnych potrzeb? Jak postępować wobec jego zachowań trudnych i zakłócających pracę w klasie jednocześnie dbając o pozostałe dzieci?

Praktyczne zastosowanie metod i technik zdobytych na szkoleniu pozwoli na zwiększenie poczucia komfortu nauczyciela w doświadczaniu własnych kompetencji w pracy z dzieckiem autystycznym.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Wypracowanie właściwych strategii pracy z uczniem autystycznym na wszystkich etapach edukacji, **ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań pracy w przedszkolu i klasach młodszych**
- Tworzenie efektywnego środowiska edukacji włączającej z uwzględnieniem zabezpieczenia działań własnych i jednostki, zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r., z późn. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka autystycznego

TEMATYKA:

1. Potrzeby uczniów z odmiennym wzorcem rozwoju (ASD)
2. Standardy wsparcia ucznia z Autyzmem w przedszkolu, szkole, placówce oświatowej
3. Planowanie pracy edukacyjno-terapeutycznej – „Żywy” IPET
4. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów z Autyzmem - instruktaż
5. Działania interwencyjne
 - a) algorytm objawy osiowe vs zachowania opozycyjne
 - b) model ABC – schemat analizy zachowania
 - c) procedury wygaszania i wzmacniania zachowań; plan interwencji do wybranego trudnego zachowania

- d) algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej; sprawdzona procedura interwencyjna krok po kroku
- 6. Zasoby nauczyciela/wychowawcy – samoregulacja emocji, rezyliencja
- 7. Kontrakt z uczniem – profil behawioralny
- 8. Akcja – Komunikacja – współpraca z rodziną ucznia oraz jej znaczenie dla efektywności oddziaływań psychologiczno- pedagogicznych
- 9. Z praktyki – pytania i odpowiedzi; materiał ćwiczeniowy online

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: wychowawcy, nauczyciele i specjaliści szkolni

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin/miejsce: 12 listopada 2020 r., godz. 17:00 – 19:15

Cena: 140 zł brutto/osobę (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator; odznaczona za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka: ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte