

Działania profilaktyczne i interwencyjne w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie i z niepełnosprawnością sprzężoną

Praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie nie jest łatwa. Wymaga niezmiennie dużej wiedzy, zaangażowania i cierpliwości ze strony nauczyciela, wychowawcy czy specjalisty. Włączenie działań profilaktycznych, zabezpieczających przed pojawieniem się sytuacji trudnych i uwzględnienie procedur interwencyjnych w planowaniu pracy edukacyjno-terapeutycznej, przyczynia się do zmniejszenia obciążenia stresem i pozwala na prowadzenie skutecznych działań.

Każda procedura, a raczej jej perfekcyjne przećwiczenie, to podstawowy element systemu reagowania na wydarzenia zagrażające życiu i/lub zdrowiu uczniów. Ponadto wzmacnia niezaprzeczalnie ochronę dóbr osobistych nauczyciela i pozwala na zabezpieczenie działań przedszkola/szkoły/placówki.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- zrozumienie uwarunkowań zachowań agresywnych dzieci/młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie i z niepełnosprawnością sprzężoną
- zastosowanie modelowych rozwiązań procesu indywidualizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem
- Zastosowanie „tu i teraz” prawidłowych wzorów i algorytmów kształtowania zachowań ucznia
- Opracowanie planu interwencji i wdrażanie procedur krok po kroku
- Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami i zabezpieczenie działań szkoły/placówki, w kontekście zachowań agresywnych ucznia

TEMATYKA:

1. Potrzeby ucznia niepełnosprawnego intelektualnie a Teoria frustracji - agresji
2. Indywidualizacja w trakcie bieżącej pracy z uczniem - zabezpieczanie ind. potrzeb ucznia, standardy wsparcia
3. Procedury wygaszania i wzmacniania zachowań w podejściu behawioralnym
4. Schemat analizy zachowania; plan interwencji krok po kroku
5. Rodzaje agresji. Algorytm pracy z wybuchem agresji impulsywnej - co robić, a czego unikać, gdy zdarzy się nagła sytuacja
6. Zasoby nauczyciela/wychowawcy/specjalisty – samoregulacja emocji, rezyliencja
7. Praca zespołu nauczycieli i specjalistów - wspólna odpowiedzialność za jej efekty

8. Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami i ich znaczenie dla skuteczności oddziaływań edukacyjno – terapeutycznych
9. Zabezpieczenie działań szkoły/placówki – protokoły, notatki służbowe, zapis działań
10. Materiał ćwiczeniowy online
11. Superwizja konkretnych przypadków i sytuacji, wymiana doświadczeń

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele/wychowawcy i specjaliści Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych, zespołów szkół szpitalnych; przedszkoli i szkół specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi; wicedyrektorzy, dyrektorzy

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: 9 grudnia 2020 r., godz. 17.00 – 19.15

Cena: 140 zł brutto (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator; odznaczona za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy interwencyjnej w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

**Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte**