

JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI „TRUDNYCH” UCZNIÓW

w sytuacji nauczania na odległość i nie tylko?

szkolenie online z MAŁGORZATĄ KACZYŃSKĄ

Rodzic ucznia z zachowaniami trudnymi zwykle szybko wchodzi w rolę trudnego rozmówcy, tym samym wdraża strategię zabezpieczającą siebie i dziecko, w sposób niekoniecznie zgodny z oczekiwaniami nauczycieli: zachowuje się agresywnie, podważa autorytet, dąży do utrzymania wyłącznie własnych racji. Z uwagi na nasilenie emocji, rozmowa z rodzicem „uczniwa trudnego” powinna być oparta o kompetencje miękkie: szacunek, tolerancja, partnerstwo. Powinna łączyć komunikat „ja” z językiem emocji. Niezwykle ważne jest, by omawiając trudności dziecka, skoncentrować się na opisie konkretnych zachowań. Starać się zachęcić rodziców do zastanowienia się nad tym, jak funkcjonuje ich dziecko, jakie są jego mocne strony, a nad czym należy pracować. Zapraszamy na spotkanie, które pozwoli na lepsze rozumienie mechanizmów rządzących komunikacją, w tym w pracy zdalnej, oraz wypracowanie warunków współpracy z rodzicami uczniów z zachowaniami trudnymi.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Wypracowanie „myślenia zastępczego” i samoregulacji w kontakcie zdalnym z trudnym rodzicem
- Poznanie typologii „trudnych rodziców” i schematu skutecznej rozmowy z nimi
- Podniesienie komfortu pracy zdalnej nauczyciela/specjalisty szkolnego
- Wypracowanie warunków współpracy z trudnymi rodzicami

Tematyka:

1. Autorytet nauczyciela w relacjach z rodzicami - zagrożenia wizerunku
2. Typologia "trudnych rodziców"
3. Minimalizowanie barier – techniki nawiązywania dobrego kontaktu w pracy na odległość
4. Jak dotrzeć do istoty problemu – narzędzia „aktywnego słuchania” w kontakcie zdalnym z trudnym rodzicem
5. Prowadzenie rozmów indywidualnych w sytuacji trudnej – schemat rozmowy, przykład rozmowy warsztatowej
6. Zabezpieczanie działań własnych i szkoły – protokoły, notatki służbowe, wzór kontraktu

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy, dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek

Forma: online

Czas trwania: 3 godz. dydaktyczne.

Termin: 14 kwietnia 2021 r., godz: 17:00 - 19:15

Cena: 140 zł brutto (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka [ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte](#)