

## Ewaluacja końcoworoczna pomocy psychologiczno-pedagogicznej Narzędzia i dokumentowanie

*Przed nami zakończenie roku szkolnego i obowiązek dokonania oceny efektów kształcenia stacjonarnego i w pracy zdalnej. Ewaluacja pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych narzucona przepisami prawa oświatowego spędza nam często sen z oczu. Sposób jej dokonywania i dokumentowania odbiega niekiedy od standardów organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola, szkoły i placówki oświatowej. Jak więc podejść do ewaluacji w tym odbiegającym od „normalnych warunków pracy” czasie? Jakie narzędzia wykorzystać, aby ewaluacja była podstawą efektywnego planowania pomocy pp w przyszłym roku szkolnym? Zapraszamy na spotkanie, które pozwoli na dokonanie efektywnej ewaluacji końcoworocznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów z SPE, zabezpieczy tym samym działania szkoły narzucone wymaganiami państwa wobec szkół i placówek.*

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Przypomnienie przepisów prawa oświatowego w zakresie rozpoznania szkolnego – wstępnego i monitorującego (ewaluacja)
- Wypracowanie adekwatnej dokumentacji w obszarze ewaluacji objętej instrukcją kancelaryjną
- Zabezpieczenie działań przedszkola, szkoły i placówki oświatowej zgodnie z przepisami
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty szkolnego

### Tematyka:

1. **Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów** – znaczenie terminu, obowiązujące podstawy prawne
2. Rozpoznanie wstępne – obserwacja pedagogiczna, badania i czynności diagnostyczne (narzędzia, dokumentowanie)
3. **Rozpoznanie monitorujące (ewaluacja)** – ocena efektów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym objętym kształceniem specjalnym (WOPFU); wnioski do dalszej pracy (narzędzia, dokumentowanie)
4. Zasady współpracy nauczycieli i specjalistów szkolnych – wspólna odpowiedzialność za ewaluację i jej efekty
5. Planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przyszłym roku szkolnym 2020/2021 na podstawie wniosków z ewaluacji

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele, pedagodzy szkolni, psychologodzy

**Forma:** online

**Czas trwania:** 3 godz. dydaktyczne.

**Termin:** 25 maja 2021 r., godz.16:30 - 18:45

**Cena: 140 zł brutto** (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

**Osoba prowadząca:** **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

Zgłoszenia na stronie [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl),  
zakładka [ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte](#)