

PRACA Z DZIECKIEM AUTYSTYCZNYM

Standardy wsparcia i techniki interwencji w przedszkolu i szkole

Jak świat długi i szeroki, wszędzie podkreśla się, że dla bezpieczeństwa dziecka kluczowe jest pozostawanie w bliskiej, pozytywnej i niezagrażającej relacji z najbliższymi opiekunami. W tym zakresie nic nie odróżnia dzieci autystyczne od ich typowo rozwijających się rówieśników. Jak zatem budować strategie pomocy dziecku, które od lat może doświadczać niezaspokajania ważnych potrzeb w środowisku rodzinnym? Jak postępować wobec jego zachowań trudnych i zakłócających pracę w grupie jednocześnie dbając o pozostałe dzieci? Jak wreszcie wypracować warunki współpracy z rodzicami? Praktyczne zastosowanie metod i technik zdobytych na szkoleniu pozwoli na zwiększenie poczucia komfortu nauczyciela w doświadczaniu własnych kompetencji w pracy z dzieckiem autystycznym i współpracy z jego rodzicem.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Wypracowanie właściwych strategii pracy z dzieckiem autystycznym w przedszkolu i klasach młodszych Szkoły Podstawowej
- Tworzenie efektywnego środowiska edukacji włączającej z uwzględnieniem zabezpieczenia działań przedszkola i szkoły zgodnie z Rozp. MEN z dnia 9 VIII 2017 r., z późn. zmianami w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Podniesienie komfortu pracy nauczyciela/specjalisty
- Efektywne komunikowanie się z rodzicami dziecka autystycznego

TEMATYKA:

MODUŁ I

1. Kontekst psychologiczny i psychiatryczny dziecka z odmiennym wzorcem rozwoju (ASD – Autism Spectrum Disorder)
2. Standardy wsparcia dziecka ze spektrum w grupie – edukacja włączająca
3. Planowanie pracy edukacyjno - terapeutycznej – „Żywy” IPET
4. Indywidualizacja w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem – procedury osiągnięcia celów
5. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów – zasady współpracy
6. Wypracowanie warunków współpracy z rodzicami i jej znaczenie dla efektywności oddziaływań psychologiczno- pedagogicznych w przedszkolu

Bonus: Ekspresja i depresja – nastrój u matek dzieci autystycznych a możliwości współpracy ze szkołą.

MODUŁ II

1. Przykłady dobrych praktyk w kontakcie z rodzicami – ćwiczenia w prowadzeniu rozmów
2. Wzmacnianie zasobów nauczycieli i specjalistów w procesie wspierania dziecka – ćwiczenia samoregulacji emocji i myślenia alternatywnego
3. Praca z grupą – działania profilaktyczne
4. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach trudnych - przyjazne techniki behawioralne
5. Praca z agresją dziecka – ćwiczenia.
6. Indywidualnateczka ucznia – wzory dokumentów.

Bonus: Skale obserwacyjne dla rodziców – zapoznanie z kwestionariuszami do wstępnej oceny Autyzmu u dzieci.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Forma: stacjonarna

Miejsce: Przedszkole nr 1 w Choszczynie, ul. Niedziałkowskiego 9

Czas trwania: 10 godz. dydaktycznych

Termin: 11-12 czerwca 2021 r. (piątek – sobota) g. 10:00 – 14:15

Cena: 470 PLN (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu, serwis kawowy)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator; odznaczona za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagel i pieszych wędrówek.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte