

ORGANIZACJA SZKOŁY/PLACÓWKI OŚWIATOWEJ NA POCZĄTKU ROKU SZKOLNEGO

Czynności i działania konieczne do podjęcia przez dyrektora szkoły,
radę pedagogiczną i nauczycieli

Szkolenie online z prawnikiem **MARKIEM WALASZKIEM**

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- pozyskanie i uzupełnienie wiedzy o koniecznych działaniach dyrektora w związku z rozpoczęciem roku szkolnego;
- pozyskanie i uzupełnienie wiedzy wymaganiach wynikających z przepisów prawa w zakresie organizacji pracy szkoły w początku roku szkolnego;
- wykorzystanie przepisów prawa w doborze metod i środków stosowanych w związku z przygotowaniem nowego roku szkolnego i organizacją pracy placówki oświatowej;
- analizę przepisów prawa pod kątem ich wykorzystania w procesach realizowanych w szkole.

Tematyka:

- 1. Konieczne uchwały rady pedagogicznej.**
 - jakie uchwały, zgodnie z przepisami prawa oświatowego, powinna przyjąć rada pedagogiczna w początku roku szkolnego;
 - treść i forma uchwał rady pedagogicznej.
- 2. Obowiązki informacyjne wobec uczniów i rodziców wynikające ze statutu i wewnętrznych zasad oceniania.**
 - treść wewnętrznych przepisów o ocenianiu jako podstawa prawna działań dyrektora i nauczycieli w początku i w trakcie roku szkolnego;
 - treść informacji przekazywanych przez nauczycieli uczniom i rodzicom w początku roku szkolnego (przykłady właściwych postępowań).
- 3. System doradztwa zawodowego w szkole i niezbędny dokument szkolny określający system wykonywania zadań z zakresu doradztwa zawodowego.**
 - organizacja doradztwa zawodowego w placówkach oświatowych;
 - program realizacji doradztwa zawodowego jako dokument wewnętrzny realizujący określony w statucie wewnętrzny system doradztwa zawodowego.
- 4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa.**

- organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej w świetle rozporządzenia MEN;
 - które zajęcia dodatkowe są zajęciami z pomocy p. – p., a które stanowią zajęcia rozwijające potrzeby i zainteresowania uczniów.
- 5. Czynności dyrektora związane ze stosunkiem pracy nauczycieli oraz z ich awansem zawodowym.**
- warunki poprawności nawiązania stosunku pracy z nauczycielami;
 - czynności nauczycieli i dyrektora związane z rozpoczęciem awansu zawodowego – poprawności i obowiązujące terminy.
- 6. Diagnoza potrzeb i zainteresowań uczniów oraz plan zajęć dodatkowych jako instrument wykonania zadań szkoły określonych w ustawie oraz w statucie.**
- potrzeby i zainteresowania uczniów jako podstawa do określenia oferty zajęć dodatkowych w szkole;
 - propozycje dotyczące tematyki zajęć dodatkowych.
- 7. Nowe przepisy prawa oświatowego (w zależności od działań władz oświatowych).**

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych

Forma: online

Czas trwania: 4 godziny dydaktyczne

Termin: 7 września 2021 r., godz. 10.00 – 13.15

Cena: 249 zł brutto/osobę (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Marek Walaszek** – prawnik, nauczyciel. Specjalizuje się głównie w prawie pracy, prawie oświatowym, prawie cywilnym i prawie rodzinnym. Działalność szkoleniową i doradczą prowadzi od 1999 r. Wspiera organy zarządzające placówkami oświatowymi w zakresie przepisów prawa dotyczących funkcjonowania placówek oświatowych, procesów realizowanych przez te placówki oraz w zakresie stosunku pracy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Praktyk – prowadzi obsługę jednostek organizacyjnych samorządu terytorialnego w zakresie prawa pracy i prawa oświatowego. Współpracuje ze związkiem zawodowym m. in. w zakresie treści i wykonywania stosunku pracy oraz konstruowania i zmiany aktów prawa wewnątrzzakładowego (regulaminów pracy, wynagradzania). Autor licznych publikacji z zakresu prawa pracy i prawa oświatowego. Ceniony szkoleniowiec i wykładowca, znany z atrakcyjnego i niekonwencjonalnego sposobu prowadzenia zajęć.

Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte