

NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY W SZKOLE

Największe wyzwania w praktyce

Nauczycieli wspomagających zatrudnia się w szkole dodatkowo w celu współorganizowania procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu. Funkcja ta wymaga nie tylko wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, ale też szczególnego taktu i wyrozumiałości, postawy życzliwości i chęci współpracy. Jak być nauczycielem wspomagającym w epoce „dzieci z podtrzymanymi objawami”? Jak sobie radzić z trudnymi obszarami w pracy i wreszcie jak dokumentować swoje działania?

Zapraszamy na szkolenie, które odpowie na potrzeby szczególnej grupy nauczycieli, których działania przyczyniają się w znacznej mierze do wyrównywania szans edukacyjnych i przygotowania uczniów objętych kształceniem specjalnym do samodzielności w życiu dorosłym.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Właściwe organizowanie i planowanie pracy z uczniami w systemie mieszanym zgodnie z regulacji prawnych w obszarze zatrudnienia nauczyciela wspomagającego i realizacji powierzonych zadań
- Wypracowanie adekwatnego sposobu dokumentowania
- Wdrożenie odpowiednich standardów wsparcia i technik interwencji wobec trudnych zachowań uczniów objętych kształceniem specjalnym
- Bezstresowe podnoszenie kompetencji związanych z powierzonymi zadaniami

TEMATYKA:

1. Nauczyciel wspomagający w szkole – regulacje prawne, zadania, obszar dokumentowania
2. Planowanie procesu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych – „Żywy IPET”, Indywidualny plan pracy z uczniem, postawa „włączająca”
3. Indywidualizacja w trakcie bieżącej pracy z uczniem - procedury osiągnięcia celów
4. Praca zdalna nauczyciela wspomagającego, cele i zajęcia rewalidacyjne – pomysły na wsparcie ucznia, pomocne materiały
5. Wzory kształtowania pożądanych zachowań uczniów niepełnosprawnych
6. Plan interwencji krok po kroku – co robić, a czego unikać, gdy zdarzy się nagła sytuacja
7. Zasoby nauczyciela wspomagającego – samoregulacja emocji, rezyliencja, autoewaluacja pracy

8. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów – modelowe rozwiązania
9. Efektywna współpraca z rodzicami
10. Zabezpieczenie działań własnych i szkoły – protokoły, notatki służbowe, opis działań
11. Superwizja konkretnych przypadków i sytuacji, wymiana doświadczeń

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, wicedyrektorzy, dyrektorzy

Forma: online

Czas trwania: 3 godziny dydaktyczne

Termin: 16 marca 2022 r., godz. 17.00 – 19.15

Cena: 149 zł brutto/osobę

1790 zł brutto/szkolenie Rady Pedagogicznej

(grupa do 20 osób, powyżej 20 – dopłata 30 zł/osobę)

(cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

Osoba prowadząca: **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator; odznaczona za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia. Prywatnie miłośniczka wizualizacji, psów rasy beagle i pieszych wędrówek.

**Zgłoszenia na stronie www.empiria.edu.pl,
zakładka ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte**