



### Tytuł szkolenia

## UCZYMY UŁAMKÓW

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią

- przygotowanie angażujących lekcji z działu *Liczby wymierne*,
- właściwe dobieranie ćwiczeń do samodzielnego odkrywania przez ucznia własności ułamków,
- wdrożenie aktywnych metod nauczania, np. metody TRU Math pozwalającej dogłębne zrozumienie ułamków,
- stosowanie metody opartej na problemach współczesnego świata do nauczania ułamków,
- prawidłowe stosowanie różnych reprezentacji ułamków w procesie dydaktycznym,
- zaprojektowanie lekcji matematyki z wykorzystaniem skutecznych praktyk nauczycielskich.

### Tematyka

- Jak kształtować pojęcie ułamków i tłumaczyć działania na ułamkach? Jak poczuć ułamki? Wizualizacja pojęć matematycznych.
- Lajtowy sposób na ułamki.
- Jak dobrać ciąg ćwiczeń, które umożliwią dziecku samodzielne odkrywanie różnych własności. Znaczenie problemów na lekcji matematyki.
- Jak budować głębokie rozumienie pojęć matematycznych?
- Zdrowy rozsądek zamiast „x”. Kiedy wprowadzać równania?
- Obniżki i podwyżki. Metoda problem-based learning.

**Adresaci** Nauczyciele matematyki w klasach 4-8

**Termin** 3 grudnia 2018r., godz. 14.30-19.30

**Miejsce realizacji** Szczecin

**Cena** 199 zł (cena obejmuje materiał szkoleniowy, zaświadczenie, serwis kawowy)

**Osoba prowadząca** **Ryszard Markowicz** – nauczyciel matematyki i informatyki w szkole podstawowej i liceum, absolwent matematyki na Uniwersytecie Szczecińskim oraz studiów podyplomowych Informatyka i Technologie Informacyjne na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym; uczestnik konferencji i warsztatów międzynarodowych m.in. II Interdisciplinary Scientific Conference „Mathematical Transgressions” oraz 11th Science Projects Workshop in the FCL w Brukseli; całym sercem i duszą wspiera zastosowanie technologii w edukacji, umiejętnie wykorzystuje ułatwienia, jakie dla edukacji tworzy postęp technologiczny; praktyk pełną gębą i nauczyciel poszukujący, który nie potrafi się nudzić.

**Zgłoszenia**

[www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl)

ZGŁOSZENIE – OTWARTE

**7!**  
sposobów na...

**Efektywne nauczanie  
matematyki**

