



Tytuł szkolenia

POMAGAMY ZROZUMIEĆ ALGEBRĘ

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią

- przygotowanie angażujących lekcji z działu *Algebra*,
- wizualizację pojęć abstrakcyjnych w celu zrozumienia wyrażeń algebraicznych,
- obsługę programów do wizualizacji pojęć matematycznych w zakresie działu *Algebra*,
- wspieranie dzieci w uczeniu się matematyki z wykorzystaniem zasad nauczania czynnościowego, metod pracy E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

Tematyka

- Pierwsze oznaczenia literowe i pierwsze problemy. Jak łagodnie przejść z liczb do liter?
- Matematyczny pożytek z liter. Skuteczne narzędzia w uzasadnianiu własności matematycznych.
- Minusy w wyrażeniach algebraicznych. Trzy znaczenia znaku minus.
- Liczba przeciwna do sumy i różnicy. Różne modele związków liczbowych.
- Od wyrażeń arytmetycznych do algebraicznych.
- Nawiasy w wyrażeniach algebraicznych.
- Od tekstu do wyrażenia algebraicznego – układamy równania.
- Przykłady równań z geometrii. Co to jest rozwiązanie równania?
- Metody rozwiązywania zadań tekstowych.
- Ciekawe metody wprowadzania równań.
- Bingo w algebrze.

Adresaci Nauczyciele matematyki w klasach 4-8

Termin 29 kwietnia 2019 r., godz. 15.00-20.00

Miejsce realizacji Łobez

Cena 199 zł (cena obejmuje materiał szkoleniowy, zaświadczenie, serwis kawowy)

Osoba prowadząca **Ryszard Markowicz** – *nauczyciel matematyki i informatyki w szkole podstawowej i liceum, absolwent matematyki na Uniwersytecie Szczecińskim oraz studiów podyplomowych Informatyka i Technologie Informacyjne na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym; uczestnik konferencji i warsztatów międzynarodowych m.in. II Interdisciplinary Scientific Conference „Mathematical Transgressions” oraz 11th Science Projects Workshop in the FCL w Brukseli; całym sercem i duszą wspiera zastosowanie technologii w edukacji, umiejętnie wykorzystuje ułatwienia, jakie dla edukacji tworzy postęp technologiczny; praktyk pełną gębą i nauczyciel poszukujący, który nie potrafi się nudzić.*

Zgłoszenia

www.empiria.edu.pl

ZGŁOSZENIE – OTWARTE

7!
sposobów na...

**Efektywne nauczanie
matematyki**

