

ZASADY, KTÓRE DAJĄ WOLNOŚĆ, CZYLI JAK UTRZYMAĆ DYSCYPLINĘ W KLASIE

Skuteczne utrzymywanie ładu i dyscypliny na lekcji jest kluczowe dla efektywnej realizacji programu dydaktycznego i wspierania rozwoju ucznia. Bezpieczna, obwarowana mądrymi zasadami atmosfera na lekcji zachęca uczniów do myślenia, kreatywności i otwartości. Szkolenie dostarcza refleksji oraz praktycznych umiejętności nt. sposobów kreowania przez nauczyciela przychylnych i wspierających w rozwoju zasad i reguł. W oparciu o założenia terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży szkolenie rekomenduje praktyczne techniki pracy z niepożądanymi i naruszającymi dyscyplinę zachowaniami uczniów.

Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- przeciwdziałanie sytuacjom sprzyjającym naruszeniu dyscypliny przez uczniów
- zastosowanie działań interwencyjnych wspierających ład i dyscyplinę w klasie
- wprowadzenie systemów reguł i zasad w oparciu o model PZK (Przywilej – Zasada – Konsekwencja)
- usprawnienie komunikacji z uczniami poprzez wypracowywanie Klasowego Systemu Zasad
- konstruowanie i stosowanie Szkolnych i Klasowych Systemów Bezpieczeństwa na bazie założeń terapii poznawczo-behawioralnej

Tematyka:

- Przyczyny braku dyscypliny na lekcji
- Zachowania nauczyciela wspierające ład i dyscyplinę w klasie
- Znaczenie psychologiczne zasad w życiu dziecka
- Kreowanie zasad w klasie
- Praca nauczyciela z niepożądanymi zachowaniami w klasie oparta na zasadach terapii poznawczo-behawioralnej – podstawowe techniki

Adresaci: *nauczyciele, pedagodzy szkół i placówek oświatowych wszystkich typów*

Termin: *9.04.2019 r.*

Miejsce realizacji: *Zespół Szkół nr 6 w Szczecinie*

Godzina: *14.30-19.30*

Cena: *199 zł brutto (obejmuje szkolenie, materiał szkoleniowy, zaświadczenie, serwis kawowy)*

Osoba prowadząca: *Beata Dobińska – psycholog, certyfikowana trenerka z wieloletnim doświadczeniem w pracy szkoleniowej, akredytowana konsultantka Insights Discovery; absolwentka psychologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2-letniego stażu szkoleniowego z zakresu terapii Gestalt, 2-letniego Programu Edukacji Psychologicznej z zakresu analizy transakcyjnej, kursu kwalifikacyjnego z zakresu terapii EEG BFB oraz rocznego szkolenia z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej zaburzeń wśród dzieci i młodzieży;*