

**Zapraszamy na bezpłatne szkolenie**  
*realizowane w ramach grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty!*

## **Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie. Rozpoznawanie problemu, profilaktyka cyberprzemocy i pomoc jej ofiarom**

### **Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią uczestnikom:**

- w sposób otwarty i budzący poczucie bezpieczeństwa prowadzić z uczniami dialog na temat cyberzeczywistości, modelować u uczniów prawidłowe postawy i budować u nich świadomość zagrożeń wynikających z podejmowania ryzykownych zachowań,
- podejmowanie wczesnych interwencji pedagogicznych, w zespole z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz w kontakcie z rodzicami,
- zaplanowanie i przeprowadzenie skutecznej interwencji prawnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, udzielenie rodzicom i opiekunom prawnym dziecka informacji na temat instytucji udzielających profesjonalnej pomocy prawnej.

### **PROGRAM SZKOLENIA**

#### **Moduł I**

#### **Cyberprzemoc i ryzykowne zachowania w internecie – charakterystyka, geneza, skutki**

- a. Charakterystyka poszczególnych zjawisk dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie: cyberprzemoc, szkodliwe treści, gry i wirtualne światy, pornografia, wykorzystywanie seksualne w Internecie, grooming, seksting, hejt, stalking, trollowanie, flaming, phishing, spoofing, darknet.
- b. Zaburzenia, których rozwój związany jest z nieprawidłowym korzystaniem z internetu: nadmierne korzystanie z internetu - ZUI, multifrenia, phubbing, hikikomori, zespół amotywacyjny, zaburzenia koncentracji i uwagi, depresja i zaburzenia lękowe, zaburzenia suicydalne wśród ofiar cyberprzemocy, zaburzenia osobowości np. osobowość pastiszowa, multiplikacja osobowości, zaburzenia zachowania i emocjonalne – objawy, postać kliniczna, kierunki wdrażania pomocy.
- c. Cyberprzemoc – perspektywa ofiary i sprawcy w ujęciu Karmpana.
- d. Przyczyny realizowania omawianych zachowań w cyberprzestrzeni – wyzwania ponowoczesności, adaptacja do wyzwań świata współczesnego a rozwój dzieci i młodzieży.
- e. Rodzina w kryzysie: wpływ nadmiernego korzystania z internetu na funkcjonowanie rodziny.

## Moduł II

### Zasady podejmowania interwencji prawnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka i nastolatka w Internecie.

Podejmowanie interwencji prawnej w sytuacjach:

- a. cyberprzemocy,
- b. szkodliwych treści,
- c. wykorzystywania seksualnego w Internecie (groomingu) i sekstingu.

## Moduł III

### Planowanie i przeprowadzanie skutecznych interwencji pedagogicznych – kryzysowych i psychoprofilaktycznych

- a. Zasady prowadzenia rozmowy psychologicznej z dzieckiem, nastolatkiem, rodzicem w kontekście omawianych zjawisk
- b. Studium przypadku – budowanie prawidłowej interwencji kryzysowej wobec ofiary cyberprzemocy.
- b. Pozytywne interwencje psychoprofilaktyczne na terenie szkoły – zasady tworzenia interwencji psychoprofilaktycznych, poznanie podstawowych narzędzi. Budowanie przez uczestników zaplecza dobrych praktyk, które mogą wykorzystać na terenie swoich placówek.

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE:

**Adresaci:** nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy

**Termin i miejsce realizacji:** 17.11.2018 r.; godz. 9.00 – 17.00; Szkoła Podstawowa nr 7

**w Koszalinie**

**Prowadząca:** Joanna Flis – absolwentka psychologii, psychopedagogiki i resocjalizacji; certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień i współuzależnienia; ukończone szkolenia w zakresie zaburzeń odżywiania, dysfunkcji seksualnych, transpłciowości, seksuologii, hiperseksualności; liczne warsztaty z zakresu psychoterapii, treningu interpersonalnego i intrapersonalnego; pracuje pod stałą superwizją; była przewodniczącą Koła Naukowego Cyberpsychologii, Uniwersytet SWPS Sopot – w 2017 roku; publikuje artykuły na łamach: „Psychologii w praktyce” i [www.zdrowaglowa.pl](http://www.zdrowaglowa.pl), redaktor strony [psychologjaiinternetu.pl](http://psychologjaiinternetu.pl); brała udział jako prelegent w największym kongresie psychologów i psychoterapeutów w 2017 roku – prelekcja na temat osobowości w sieci; współautorka dużej publikacji na temat nowoczesnych narzędzi diagnostycznych oraz psychoterapii pt. "Teczka pracy psychologia i psychoterapeuty"; członek fundacji psychoonkologicznej.

**Zgłoszenia:** [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl) (zakładka ZGŁOSZENIA – OTWARTE)