

## MODEL SZKOLEŃ DLA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

45 godzin dydaktycznych  
(3 zjazdy po 15 godzin dydaktycznych)

| L.p. | Tytuł modułu   |
|------|--|
| 1.   | Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich osób uczących się.   |
| 2.   | Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej: od identyfikacji zasobów do procesu wsparcia.   |
| 3.   | Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi:<br>- moduł wspólny (ogólny) uwzględniający zasady UDL ( <i>universal design for learning</i> );<br><br>- moduł szczegółowy (np. na lekcjach matematyki, języków obcych, w klasach I-III, itp. - zróżnicowanie przedmiotowe oraz ze względu na etap edukacji). |
| 4.   | Współpraca nauczycieli i specjalistów z innymi pracownikami przedszkoli, szkół i placówek oraz rodzicami.  |
| 5.   | Współpraca nauczycieli i specjalistów z otoczeniem zewnętrznym<br>- aspekty prawne, organizacyjne, dobre praktyki.   |
| 6.   | Rozwój kadr pedagogicznych przedszkoli, szkół i placówek.  |