

## **AKADEMIA COACHINGU I MENTORINGU EDUKACYJNEGO**

### **dla kadr systemu oświaty**

#### **KOMPETENCJE ZDOBYTE NA KURSIE POMOGĄ:**

- w budowaniu relacji opartych na otwartości, zaufaniu i bezpieczeństwie (z uczniem, rodzicami, klasą, nauczycielami)
- w prowadzeniu transformujących rozmów
- w rozwiązywaniu trudnych sytuacji
- w motywowaniu uczniów
- w tworzeniu inspirujących lekcji, dzięki którym uczniowie będą mogli przyjrzeć się sobie
- w rozwijaniu kompetencji miękkich u uczniów
- w identyfikowaniu trudnych i ograniczających przekonań u młodych ludzi
- w tworzeniu atmosfery współpracy

#### **PROGRAM**

##### **MODUŁ 1. Ja, czyli kto? Budowanie samoświadomości u ucznia**

1. Coaching i mentoring – formy wsparcia w edukacji
  - ✓ Kluczowe kompetencje coacha (ICF)
  - ✓ Coaching/mentoring a inne formy wsparcia
  - ✓ Postawa coacha (5 zasad Ericsona)
2. Model coachingu wielopoziomowego R. Dilts'a
3. Komunikacja coachingowa –
  - ✓ komunikacja niewerbalna – RAPPORT – dopasowanie i prowadzenie, neurony lustrzane.
  - ✓ komunikacja werbalna – bariery komunikacyjne, czterowymiarowy model von Thuna, czyli którym uchem słyszysz, słuchanie na trzech poziomach, zadawanie pytań coachingowych, komunikat „ja”- komunikat „ty”
  - ✓ informacja zwrotna coachingowa, jako kluczowa umiejętność coacha.
4. Pytania coachingowe. Model rozmowy coachingowej – GROW
5. Zarządzanie emocjami
  - ✓ czym są emocje (teoria Plutchika) i jaką informację przekazują i jakie zadanie spełniają (pozytywne intencje emocji)
  - ✓ pięć kompetencji inteligentnego człowieka – samoświadomość (praca z pytaniami), akceptacja (ćwiczenia z oddechem), motywacja (DNA Tamary Lowe), empatia (pozycje percepcyjne – bycie w polu obserwatora), zarządzanie relacjami (przeramowanie).

## MODUŁ 2. Jak pomóc uczniowi w planowaniu i realizowaniu siebie?

1. Kim jestem – moje zasoby i talenty – odkrywanie mocnych stron.
2. Co jest dla mnie ważne – moje wartości.
3. Do czego zmierzam – wyznaczanie celów krótkoterminowych i długoterminowych
  - ✓ myślenie pozytywne (na cel) i negatywne (na problem)
  - ✓ arkusz określania celu
  - ✓ droga do celu Dilts'a
4. YEP – program Fundacji „Sukcesu pisanego szminką” – poznaj siebie.

## MODUŁ 3. Jak pomóc rodzicom w budowaniu relacji z własnym dzieckiem.

1. Jak myślę o sobie, czyli czym są przekonania, skąd się biorą i jak wpływają na moje nastawienie i decyzje.
2. Myśli automatyczne i schematy ograniczonego myślenia.
3. Sponsorowanie – sponsorowanie pozytywne, negatywne i jego brak, mentorzy i sponsorzy na linii życia.
4. Komunikacja oparta na *Porozumieniu bez przemocy* – język szakala i język żyrafy.

Podczas zajęć wykorzystywane są zróżnicowane metody pracy – praca indywidualna, praca w grupach, metody multimedialne, praca z arkuszami, kartami coachingowymi, metaforą. Zajęcia koncentrują się na ćwiczeniach wykonywanych przez uczestników. Omawiane metody i narzędzia są sprawdzane przez uczestników warsztatów – prowadzą oni mini sesje coachingowe. Każde ćwiczenie kończy się refleksją własną i odnalezieniem kontekstu, w którym może zostać zastosowane.

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, dyrektorzy

### Harmonogram spotkań

Sesje szkoleniowe i warsztatowe odbywają się **w systemie weekendowym** (sobota i niedziela)

Praktyka odbywa się indywidualnie po realizacji części szkoleniowej.

Superwizja grupowa odbywa się po realizacji praktyki.

Egzamin – ostatni weekendowy zjazd kursu.

Forma doskonalenia	Temat	Liczba godzin	Termin
Szkolenie + warsztaty	<b>Ja, czyli kto? Budowanie samoświadomości u ucznia</b>	<b>16</b>	<b>13-14.04.2019 r.</b>
Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	<b>8</b>	<b>w okresie od 13.04. do 26.04.2019 r.</b>
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	<b>4</b>	<b>27.04.2019 r.</b>

<b>Szkolenie + warsztaty</b>	<b>Jak pomóc uczniowi w planowaniu i realizowaniu siebie?</b>	<b>16</b>	<b>11-12.05.2019 r.</b>
Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	<b>8</b>	<b>w okresie od 13-24 maja 2019 r.</b>
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	<b>4</b>	<b>25.05.2019 r.</b>
<b>Szkolenie + warsztaty</b>	<b>Jak pomóc rodzicom w budowaniu relacji z własnym dzieckiem.</b>	<b>16</b>	<b>1-2.06.2019 r.</b>
Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	<b>8</b>	<b>w okresie od 3-14 czerwca 2019 r.</b>
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	<b>4</b>	<b>15.06.2019 r.</b>
<b>EGZAMIN</b>	Przeprowadzenie sesji coachingowej lub zajęć z wykorzystaniem metod coachingowych	<b>16</b>	<b>28-29.06.2019 r.</b>

**Miejsce realizacji: POZNAŃ (centrum)**

**Czas trwania:** 100 godz. dydaktycznych (3 miesiące), od 13 kwietnia do 29 czerwca 2019 r.

**Zasady rekrutacji:**

O zakwalifikowaniu się na kurs decydują:

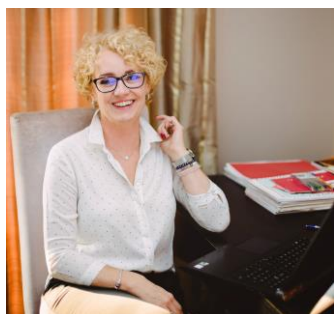
1. kolejność zgłoszeń
2. posiadanie kwalifikacji pedagogicznych

**Liczba uczestników - 16 osób.**

**Zgłoszenia:**

Prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl) w zakładce ZGŁOSZENIE - OTWARTE

**Prowadząca:**



**Beata Burkat** – z wykształcenia polonista, z wyboru i zamiłowania trener i coach. Łatwo nawiązuje kontakt, jest ciekawa ludzi i słucha ich w taki sposób, aby czuli się ważni. Szkoleniami zajmuje się od 12 lat. Pracuje z nauczycielami, studentami, młodzieżą, dyrektorami i osobami bezrobotnymi. Prowadzi warsztaty z zakresu kompetencji osobistych obejmujących szeroko rozumianą komunikację, asertywność, zarządzanie stresem, motywację, inteligencję emocjonalną, budowanie zespołu. Coachem jest od 4 lat. Prowadziła półroczną akredytowaną szkołę dla osób chcących rozpocząć karierę coacha. Ma za sobą ponad 4000 godzin szkoleniowych i warsztatów oraz ponad 600 godzin pracy coachingowej indywidualnej i grupowej.

### **Certyfikat**

Warunkiem otrzymania certyfikatu jest uczestniczenie w co najmniej w 80% sesji szkoleniowych i warsztatowych, realizacja praktyki i zdanie egzaminu.

**Cena:** 2 690 zł brutto

## **PROMOCJA!**

**Zaproś dodatkową osobę, a za kurs zapłacisz 2 490 zł brutto!**

*Cena obejmuje: warsztaty, szkolenia, superwizje, egzamin końcowy, materiały szkoleniowe, serwis kawowy, certyfikat ukończenia Akademii.*

Istnieje możliwość zapłaty w ratach. Wysokość i rozkład rat ustalane są indywidualnie.

## **WARTO!!!**

Dowiedzieć się o możliwość **dofinansowania z Krajowego Funduszu Szkoleniowego** funkcjonującego w Powiatowych Urzędach Pracy. Można otrzymać dofinansowanie nawet w 100%

### **ORGANIZATOR**

**Salon Edukacyjny EMPIRIA – AKREDYTOWANY Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli** to firma z wieloletnim doświadczeniem i ugruntowaną pozycją na rynku szkoleniowym. Niewątpliwą zaletą naszych szkoleń jest ich wymiar praktyczny – sprawdzone metody pracy, przydatne materiały szkoleniowe i warsztatowe, trafne uwagi i spostrzeżenia szkoleniowców.

**EMPIRIA została stworzona przez nauczycieli,**  
dlatego doskonale rozumiemy problemy w edukacji i potrafimy znaleźć rozwiązania.