

AKADEMIA COACHINGU I MENTORINGU EDUKACYJNEGO

dla kadr systemu oświaty

KOMPETENCJE ZDOBYTE NA KURSIE POMOGĄ:

- w budowaniu relacji opartych na otwartości, zaufaniu i bezpieczeństwie (z uczniem, rodzicami, klasą, nauczycielami)
- w prowadzeniu transformujących rozmów
- w rozwiązywaniu trudnych sytuacji
- w motywowaniu uczniów
- w tworzeniu inspirujących lekcji, dzięki którym uczniowie będą mogli przyjrzeć się sobie
- w rozwijaniu kompetencji miękkich u uczniów
- w identyfikowaniu trudnych i ograniczających przekonań u młodych ludzi
- w tworzeniu atmosfery współpracy

PROGRAM

MODUŁ 1. Ja, czyli kto? Budowanie samoświadomości u ucznia

1. Coaching i mentoring – formy wsparcia w edukacji
 - ✓ Kluczowe kompetencje coacha (ICF)
 - ✓ Coaching/mentoring a inne formy wsparcia
 - ✓ Postawa coacha (5 zasad Ericsona)
2. Model coachingu wielopoziomowego R. Dilts'a
3. Komunikacja coachingowa –
 - ✓ komunikacja niewerbalna – RAPPORT – dopasowanie i prowadzenie, neurony lustrzane.
 - ✓ komunikacja werbalna – bariery komunikacyjne, czterowymiarowy model von Thuna, czyli którym uchem słyszysz, słuchanie na trzech poziomach, zadawanie pytań coachingowych, komunikat „ja”- komunikat „ty”
 - ✓ informacja zwrotna coachingowa, jako kluczowa umiejętność coacha.
4. Pytania coachingowe. Model rozmowy coachingowej – GROW
5. Zarządzanie emocjami
 - ✓ czym są emocje (teoria Plutchika) i jaką informację przekazują i jakie zadanie spełniają (pozytywne intencje emocji)
 - ✓ pięć kompetencji inteligentnego człowieka – samoświadomość (praca z pytaniami), akceptacja (ćwiczenia z oddechem), motywacja (DNA Tamary Lowe), empatia (pozycje percepcyjne – bycie w polu obserwatora), zarządzanie relacjami (przeramowanie).

MODUŁ 2. Jak pomóc uczniowi w planowaniu i realizowaniu siebie?

1. Kim jestem – moje zasoby i talenty – odkrywanie mocnych stron.
2. Co jest dla mnie ważne – moje wartości.
3. Do czego zmierzam – wyznaczanie celów krótkoterminowych i długoterminowych
 - ✓ myślenie pozytywne (na cel) i negatywne (na problem)
 - ✓ arkusz określania celu
 - ✓ droga do celu Dilts'a
4. YEP – program Fundacji „Sukcesu pisanego szminką” – poznaj siebie.

MODUŁ 3. Jak pomóc rodzicom w budowaniu relacji z własnym dzieckiem.

1. Jak myślę o sobie, czyli czym są przekonania, skąd się biorą i jak wpływają na moje nastawienie i decyzje.
2. Myśli automatyczne i schematy ograniczonego myślenia.
3. Sponsorowanie – sponsorowanie pozytywne, negatywne i jego brak, mentorzy i sponsorzy na linii życia.
4. Komunikacja oparta na *Porozumieniu bez przemocy* – język szakala i język żyrafy.

Podczas zajęć wykorzystywane są zróżnicowane metody pracy – praca indywidualna, praca w grupach, metody multimedialne, praca z arkuszami, kartami coachingowymi, metaforą. Zajęcia koncentrują się na ćwiczeniach wykonywanych przez uczestników. Omawiane metody i narzędzia są sprawdzane przez uczestników warsztatów – prowadzą oni mini sesje coachingowe. Każde ćwiczenie kończy się refleksją własną i odnalezieniem kontekstu, w którym może zostać zastosowane.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, dyrektorzy

Harmonogram spotkań

Sesje szkoleniowe i warsztatowe odbywają się **w systemie weekendowym** (sobota i niedziela)

Praktyka odbywa się indywidualnie po realizacji części szkoleniowej.

Superwizja grupowa odbywa się po realizacji praktyki.

Egzamin – ostatni weekendowy zjazd kursu.

Forma doskonalenia	Temat	Liczba godzin	Termin
Szkolenie + warsztaty	Ja, czyli kto? Budowanie samoświadomości u ucznia	16	30-31.03.2019 r.
Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	8	w okresie od 1.04. do 12.04.2019 r.
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	4	13.04.2019 r.
Szkolenie + warsztaty	Jak pomóc uczniowi w planowaniu i realizowaniu siebie?	16	27-28.04.2019 r.

Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	8	w okresie od 29.04. do 17.05.2019 r.
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	4	18.05.2019 r.
Szkolenie + warsztaty	Jak pomóc rodzicom w budowaniu relacji z własnym dzieckiem.	16	25-26.05.2019 r.
Praktyka indywidualna	<i>Wykorzystanie poznanych metod w praktyce, tj.: rozmowy indywidualne i grupowe; zajęcia coachingowe z klasą; scenariusze zajęć budujących samoświadomość ucznia</i>	8	w okresie od 27.05. do 7.06. do 2019 r.
Superwizja grupowa	Superwizja części praktycznej	4	8.06.2019 r.
EGZAMIN	Przeprowadzenie sesji coachingowej lub zajęć z wykorzystaniem metod coachingowych	16	29-30.06.2019 r.

Miejsce realizacji: POZNAŃ

Czas trwania: 100 godz. dydaktycznych (3 miesiące)

Zasady rekrutacji:

O zakwalifikowaniu się na kurs decydują:

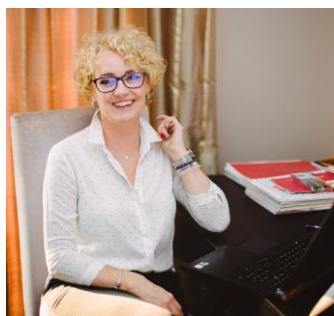
1. kolejność zgłoszeń
2. posiadanie kwalifikacji pedagogicznych

Liczba uczestników - 16 osób.

Zgłoszenia:

Prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie www.empiria.edu.pl w zakładce ZGŁOSZENIE - OTWARTE

Prowadząca:



Beata Burkat – z wykształcenia polonista, z wyboru i zamiłowania trener i coach. Łatwo nawiązuje kontakt, jest ciekawa ludzi i słucha ich w taki sposób, aby czuli się ważni. Szkoleniami zajmuje się od 12 lat. Pracuje z nauczycielami, studentami, młodzieżą, dyrektorami i osobami bezrobotnymi. Prowadzi warsztaty z zakresu kompetencji osobistych obejmujących szeroko rozumianą komunikację, asertywność, zarządzanie stresem, motywację, inteligencję emocjonalną, budowanie zespołu. Coachem jest od 4 lat. Prowadziła półroczną akredytowaną szkołę dla osób chcących rozpocząć karierę coacha. Ma za sobą ponad 4000 godzin szkoleniowych i warsztatów oraz ponad 600 godzin pracy coachingowej indywidualnej i grupowej.

Certyfikat

Warunkiem otrzymania certyfikatu jest uczestniczenie w co najmniej w 80% sesji szkoleniowych i warsztatowych, realizacja praktyki i zdanie egzaminu.

Cena: 2 690 zł brutto

Cena obejmuje: warsztaty, szkolenia, supervizję, egzamin końcowy, materiały szkoleniowe, serwis kawowy, certyfikat ukończenia Akademii.

Istnieje możliwość zapłaty w ratach. Wysokość i rozkład rat ustalane są indywidualnie.

WARTO!!!

Dowiedzieć się o możliwość **dofinansowania z Krajowego Funduszu Szkoleniowego** funkcjonującego w Powiatowych Urzędach Pracy. Można otrzymać dofinansowanie nawet w 100%

ORGANIZATOR

Salon Edukacyjny EMPIRIA – AKREDYTOWANY Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli to firma z wieloletnim doświadczeniem i ugruntowaną pozycją na rynku szkoleniowym. Niewątpliwą zaletą naszych szkoleń jest ich wymiar praktyczny – sprawdzone metody pracy, przydatne materiały szkoleniowe i warsztatowe, trafne uwagi i spostrzeżenia szkoleniowców.

EMPIRIA została stworzona przez nauczycieli,
dlatego doskonale rozumiemy problemy w edukacji i potrafimy znaleźć rozwiązania.