

Bezpieczeństwo uczniów w szkole, poza szkołą i w Internecie

PROBLEM ROZWOJOWY SZKOŁY

Niedostateczny poziom bezpieczeństwa uczniów

Przejawy problemu: spora część uczniów uważa, że nie czuje się bezpiecznie (pomiar poziomu bezpieczeństwa rozumianego jako wolność od zagrożeń młodzieży szkolnej przeprowadza się na podstawie subiektywnych odczuć uczniów; głównym czynnikiem pomiaru jest odczucie braku zagrożeń; diagnoza bezpieczeństwa polega na ustaleniu, jakie zagrożenia sprawiają, że uczniowie nie czują się bezpiecznie).

Skutki problemu: poczuciu zagrożenia najczęściej towarzyszą strach i lęk; odczuwane emocje wpływają negatywnie na motywację uczniów do nauki, często są przyczyną absencji szkolnej; absencja z kolei rodzi liczne trudności edukacyjne i wychowawcze.

Potrzeba ROZWOJOWA szkoły

Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów

Potrzeba SZKOLENIOWA szkoły

Wdrożenie przez nauczycieli zachowań, które wpłyną na poprawę bezpieczeństwa uczniów (innymi słowy zmiana sposobów postępowania z obecnymi na pożądane)

Zachowania pożądane u nauczycieli:

- 1) podejmują działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa w sposób świadomy, z zastosowaniem przepisów prawa; szczególną ostrożność i dbałość o przepisy prawne wykazują przy organizacji imprez i wycieczek szkolnych;
- 2) dostrzegają zachowania autodestrukcyjne uczniów (zaburzenia odżywiania, samookaleczenia, samobójstwa), we współpracy ze specjalistami organizują niezbędną pomoc;
- 3) zauważają sytuacje kryzysowe i sygnały przemocy w środowisku rówieśniczym uczniów; przeprowadzając interwencje w sytuacjach trudnych wychowawczo, postępują zgodnie z ustalonymi zasadami oraz według ściśle określonych procedur;
- 4) identyfikują zjawisko cyberprzemocy; dbają o profilaktykę zagrożeń płynących z internetu.

Potrzeba SZKOLENIOWA nauczycieli

Nabywanie kompetencji, które umożliwią im realizowanie pożądanych wzorców zachowań



NAZWA PROGRAMU: „Bezpieczeństwo uczniów w szkole, poza szkołą i w Internecie”

CEL OGÓLNY: Wyposażenie nauczycieli w kompetencje zapewniania bezpieczeństwa uczniom.

TEMATYKA:

1. **Moduł szkoleniowy** „Przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa uczniów oraz konsekwencje ich nieprzebrzegania – ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej nauczycieli z tytułu zaniedbania przepisów prawa podczas organizacji imprez i wycieczek szkolnych” (4 h)
2. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Autodestrukcyjne zachowania uczniów – samookaleczenia, zaburzenia odżywiania, samobójstwa” (4 h)
3. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Bezczelność, wulgarność, przemoc – zasady przeprowadzania interwencji w sytuacjach trudnych wychowawczo” (8 h)
4. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Cyberprzemoc w szkole. Profilaktyka zagrożeń z internetu” (4 h)

20 godz. dydaktycznych

w tym 8 godz. warsztatów

W wyniku realizacji programu doskonalenia nastąpi wzrost poziomu kompetencji nauczycieli.

Transfer nabytych kompetencji do praktyki szkolnej zaowocuje zmianami w zachowaniach (sposobach postępowania) nauczycieli, co z kolei przyczyni się do zniwelowania problemu rozwojowego szkoły.

