

Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?

PROBLEM ROZWOJOWY SZKOŁY

Nasilenie przypadków naruszenia dyscypliny przez uczniów (dyscyplina – rygorystyczne reguły postępowania wprowadzone dla grupy, np. w regulaminie szkoły)

Przejawy problemu: w każdym oddziale są uczniowie, którzy prezentują negatywną postawę wobec nauczycieli, nauki, rówieśników, norm społecznych; wyrażają to w rozmaity sposób – przeszkadzają na lekcji, głośno rozmawiają, lekceważą polecenia, używają wulgaryzmów, nie wykonują zadań itp.

Skutki problemu: niewłaściwe zachowania kilku uczniów dekoncentrują pozostałych, zaburzają tok lekcji, uniemożliwiają realizację zaplanowanych przez nauczycieli zadań, brak dyscypliny na lekcji to brak warunków do uczenia się i rozwoju uczniów oraz dyskomfort pracy nauczycieli; w konsekwencji – spadek efektywności kształcenia oraz pogorszenie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Potrzeba ROZWOJOWA szkoły

Poprawa dyscypliny (zredukowanie przypadków jej naruszenia)

Potrzeba SZKOLENIOWA szkoły

Wdrożenie przez nauczycieli zachowań, które zredukują częstotliwość naruszenia przypadków dyscypliny przez uczniów (innymi słowy – zmiana obecnych sposobów postępowania na pożądane)

Zachowania pożądane u nauczycieli:

- 1) prawidłowo identyfikują przyczyny naruszenia dyscypliny przez uczniów oraz reagują adekwatnie do rodzaju i skali naruszeń,
- 2) budują społeczny klimat klasy (pozytywne relacje na linii uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel),
- 3) dbają o autorytet własny u uczniów i ich rodziców.

Potrzeba SZKOLENIOWA nauczycieli

Nabycie kompetencji, które umożliwią im realizowanie pożądanych wzorców zachowań



NAZWA PROGRAMU: „Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?”

CEL OGÓLNY: Wyposażenie nauczycieli w kompetencje w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania przypadkom naruszenia dyscypliny przez uczniów

TEMATYKA:

1. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Dlaczego uczniowie naruszają dyscyplinę? Kiedy i jak reagować?” (8 h)
2. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Społeczny klimat klasy jako profilaktyka naruszenia dyscypliny przez uczniów” (4 h)
3. **Moduł szkoleniowo-warsztatowy** „Autorytet własny jako skuteczne narzędzie wychowawcze nauczycieli” (8 h)

20 godz. dydaktycznych

w tym **14** godz. warsztatów

W wyniku realizacji programu doskonalenia nastąpi **wzrost poziomu kompetencji nauczycieli.**

Transfer nabytych kompetencji do praktyki szkolnej **zaowocuje zmianami w zachowaniach** (sposobach postępowania) **nauczycieli, co z kolei przyczyni się do zniwelowania problemu rozwojowego szkoły.**

