

Jak zwiększyć efektywność kształcenia? Proste i skuteczne innowacje metodyczne i TIK

PROBLEM ROZWOJOWY SZKOŁY

Niska efektywność kształcenia (efektywność kształcenia – relacja przekazanej wiedzy do przyswojonej)

Przejawy problemu: wyniki egzaminów zewnętrznych utrzymują się od kilku lat na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej (lub powiatowej) z tendencją spadkową.

Skutki problemu: absolwenci z niskimi wynikami mają mniejsze szanse na dalszych etapach edukacyjnych, spada prestiż szkoły, pogarsza się jej wizerunek w środowisku lokalnym

Potrzeba ROZWOJOWA szkoły

Zwiększenie efektywności kształcenia

Potrzeba SZKOLENIOWA szkoły

Wdrożenie przez nauczycieli zachowań, które poprawią efektywność kształcenia (innymi słowami – zmiana obecnych sposobów postępowania na pożądane)

Zachowania pożądane u nauczycieli:

- 1) delegują na uczniów odpowiedzialność za proces uczenia się,
- 2) wprowadzają innowacje metodyczne usprawniające proces dydaktyczny (efektywne zarządzanie czasem na lekcji, intrygujący sposób rozpoczęcia i zakończenia lekcji, wykorzystanie elementów zaskoczenia i naturalnej ciekawości poznawczej uczniów, zaangażowanie wszystkich rodzajów percepcji, wyzwalanie emocji, głębokiego myślenia itd.),
- 3) wykorzystują w procesie kształcenia przedmioty i gadzety uwzględniające specyfikę funkcjonowania pokolenia współczesnych uczniów (laptop, tablet, smartfon itd.)

Potrzeba SZKOLENIOWA nauczycieli

Nabycie kompetencji, które umożliwią im realizowanie pożądanych wzorców zachowań



NAZWA PROGRAMU:

„Jak zwiększyć efektywność kształcenia? Proste innowacje metodyczne i TIK”

CEL OGÓLNY:

Wyposażenie nauczycieli w kompetencje w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia.

TEMATYKA:

1. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Jak rozpoznać, że uczniowie się uczą? Praca z taksonomią SOLO” (4 h)
2. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Lekcje inne niż wszystkie: Jak dobrze zacząć, jak z sensem zakończyć lekcję? Lekcja 4MAT. Żywa lekcja. Lekcja odwrócona” (12 h)
3. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Interaktywne zajęcia z wykorzystaniem laptopów, tabletów, smartfonów i pilotów” (4h) lub „Jak wykorzystać różne gadzety, przedmioty w czasie lekcji?” (4 h)

20 godz. dydaktycznych

w tym 14 godz. warsztatów

W wyniku realizacji programu doskonalenia nastąpi wzrost poziomu kompetencji nauczycieli.

Transfer nabytych kompetencji do praktyki szkolnej zaowocuje zmianami w zachowaniach (sposobach postępowania) nauczycieli, co z kolei przyczyni się do zniwelowania problemu rozwojowego szkoły.

