

## Jak zwiększyć efektywność pracy zespołowej nauczycieli?

### PROBLEM ROZWOJOWY SZKOŁY

Niska efektywność pracy zespołowej nauczycieli (np. w związku ze zmianami organizacyjnymi w szkole spowodowanymi reformą systemu oświaty)

**Przejawy problemu:** w działaniach podejmowanych zespołowo brak efektu synergii, zamiast synergii – próżniactwo społeczne, rozmycie odpowiedzialności; brak widocznych rezultatów współdziałania – mała liczba zrealizowanych wspólnie projektów lub niedostateczna liczba wdrożonych rozwiązań wypracowanych zespołowo; niski stopień zintegrowania zespołu, członkowie grupy nie odczuwają satysfakcji, widoczny jest brak krystalizacji i akceptacji ról w zespole.

**Skutki problemu:** pogorszenie klimatu społecznego szkoły, ryzyko spadku jakości procesów edukacyjnych

### Potrzeba ROZWOJOWA szkoły

Zwiększenie efektywności pracy zespołowej nauczycieli

### Potrzeba SZKOLENIOWA szkoły

Wdrożenie przez nauczycieli zachowań, które poprawią efektywność pracy zespołu (innymi słowy – zmiana obecnych sposobów postępowania na pożądane)

#### Zachowania pożądane u nauczycieli:

- 1) planując i realizując procesy edukacyjne, dobierają się w efektywne zespoły, a nie w przypadkowe grupy;
- 2) akceptują swoją rolę w zespole oraz role innych członków grupy, rozwijają się wraz z rozwojem zespołu;
- 3) komunikują się w sposób sprzyjający porozumieniu, w sytuacjach trudnych interpersonalnie, konfliktowych radzą sobie ze stresem oraz emocjami własnymi i cudzymi;
- 4) wykorzystują metody i techniki zwiększające jakość pracy zespołowej.

### Potrzeba SZKOLENIOWA nauczycieli

Nabycie kompetencji, które umożliwią im realizowanie pożądanych wzorców zachowań



**NAZWA PROGRAMU:** „Jak zwiększyć efektywność pracy zespołowej nauczycieli?”

**CEL OGÓLNY:** Wyposażenie nauczycieli w kompetencje w zakresie efektywnej pracy zespołowej.

- TEMATYKA:**
1. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Jeszcze przypadkowa grupa czy już efektywny zespół?” (4 h)
  2. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Jak, pracując efektywnie w zespole, pozostać sobą?” (4 h)
  3. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Zdrowe relacje w zespole” (8 h)
  4. Moduł szkoleniowo-warsztatowy „Metody pracy zespołu uczącego się. Obserwacje koleżeńskie” (4 h)

**20** godz. dydaktycznych

w tym **14** godz. warsztatów

W wyniku realizacji programu doskonalenia nastąpi wzrost poziomu kompetencji nauczycieli.

Transfer nabytych kompetencji do praktyki szkolnej zaowocuje zmianami w zachowaniach (sposobach postępowania) nauczycieli, co z kolei przyczyni się do zniwelowania problemu rozwojowego szkoły.

